



应用说明



糖果和糕点 增值打码技术可简化薄膜管理

面临的挑战

许多糖果和糕点公司需要各种柔韧性薄膜用于袋包装和枕式包装。公司可以在同一生产线上针对不同产品口味、不同客户以及潜在的不同国家/地区和语言使用不同的薄膜。管理这些不同的薄膜为公司增加了额外成本。本应用说明介绍如何使用热转印打码机 (TTO) 减少对大量预印薄膜的需求。

伟迪捷的优势

糖果和糕点公司希望伟迪捷提供由 TTO 技术领域一流专家支持的创新打码解决方案。

- 凭借一流的样品实验室，伟迪捷可根据您的应用，帮助您做出正确的打码决策。
- 伟迪捷已获专利的无分离色带驱动器可最大程度降低与维护相关的停机时间并最大化色带效率。
- 伟迪捷与大多主要包装机械制造商直接合作，将打码机无缝集成到现有生产线中。

在同一条包装生产线上使用多个预印薄膜会带来哪些问题？

预印薄膜管理

管理多种薄膜类型的库存量非常具有挑战性，尤其是对那些不经常运行的产品。很多糕点公司将不得不为每种薄膜预备安全或超量的库存。库存的薄膜越多，与之相关的资金花费越多，占用的存储空间越大，专门用于库存管理的额外时间和人力也越多。

此外，对包装的任何更改都可能需要废弃旧薄膜并耗费大量时间和资金创建新的包装。

转换

转换包装机所需的活动范围涉及从清洁机器到基于新产品的大小进行打码调整。通常，薄膜也不得不变更。这需要确认所需的薄膜、应用新薄膜至机器、替换机器中旧薄膜并将旧薄膜退回到原始储存位置。修改打码信息所需的时间仅为薄膜转换时间的一小部分。

减少转换对于每天多次转换产品或包装的小型公司和代加工厂来说尤其重要。

TTO 如何帮助提高生产线的生产率？

TTO 打码机无需墨水溶剂，可为各种包装提供高分辨率图像。它们可以用不同语言将成分、徽标、销售营销信息、条码、批号、价格和日期等各种信息直接打印到柔韧性薄膜上。糕点公司使用通用的标准薄膜，用TTO直接打印多种信息而无需为各种产品预印薄膜，获益良多。

优势:

减少转换时间。使用通用薄膜可大大减少转换时间。您无需查找、更换和退回大量薄膜，只需更改打码机上的编码，便可立即开始运行新产品。数字打码机能够存储生产线上每种产品的相关内容。

快速包装变更。无论是新的法规、设计变更还是产品介绍需要，任何使用 TTO 打码机随附的通用薄膜对包装所做的更改都将变得更加简单和经济。如果为某特定产品使用预印薄膜，预印信息的更改则需要定购新的薄膜且很可能会废弃尚在库存中的旧薄膜。借助通用薄膜和 TTO 打码机，所需要做的仅仅是使用伟迪捷的 CLARISOFT® 软件对编码内容进行简单的调整。

减少薄膜库存。通过在一部分或所有产品上使用通用薄膜，糕点公司可以减少多种薄膜的安全库存量。工厂的薄膜量可以大量减少，从而减少仓储占用空间、库存管理与与库存相关的资金。此外，通过大量购买较少类型的薄膜，公司可以从包装供应商处获得总额折扣。

劣势:

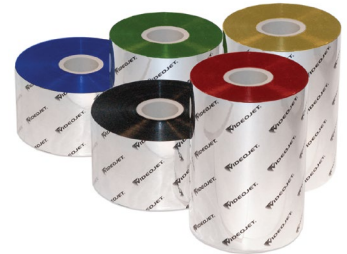
多彩图形。TTO 打码机能够打印徽标和其他市场信息。然而，尽管色带有 10 多种颜色，打码机一次却仅能使用一种色带，因此，包装上的内容将无法体现为多种色彩，除非使用多个打码机且每个打码机使用不同颜色的色带。因此，操作员应该认真考虑哪些内容应当预印到包装上，哪些内容使用打码机进行打印。例如，可以将标准营销内容（例如徽标）预印到薄膜上使用 TTO 打码机打印产品的特定信息（例如产品名称和营养信息）。

打印面积。购买 TTO 打码机时，客户可以决定打印头和色带的宽度。喷头和色带的宽度决定了包装上的打印面积的大小。如果打印面积不足以用于所有内容，则可以尝试专用于包装上对于每个产品来说变化最大的那一部分，而其它信息采用预印的方式。



概述

使用 TTO 在通用包装薄膜上进行打码有着独特的优势，需仔细权衡考虑。糖果和糕点公司可以节省资金、改善库存管理、减少转换时间和简化包装变更。TTO 的颜色种类及打印宽度有限，客户需要权衡 TTO 带来的优势



有多种解决方案可用于您的独特应用，但关键是找到最合适的一种。请咨询您的伟迪捷代表，获得更多关于生产线情况以及打样测试的指导说明。

©2014 Videojet Technologies Inc.—保留所有权利。

持续改进产品是伟迪捷的策略之一。我们保留更改设计和/或规格的权利，恕不另行通知。



伟迪捷®

伟迪捷中国销售网点:

上海、北京、广州、深圳、南京、济南、沈阳、青岛、西安、兰州、成都、苏州、重庆、武汉、长沙、厦门、昆明、郑州、南昌、南宁、合肥、香港、天津，即将更多...

全国免费咨询热线
400 920 2366
www.videojet.com.cn

伟迪捷(上海)标识技术有限公司

地址:上海钦州北路1089号51号楼5楼

邮政编码:200233

免费咨询电话:400 920 2366